

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в Воротынском муниципальном районе.

Обеспеченность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогами-психологами

		Дошкольного образования	Общего образования
1	Количество образовательных организаций	12	7
2	Количество педагогов-психологов в образовательных организациях (чел)	3	4
3	Количество образовательных организаций, в штатном расписании которых предусмотрена должность педагога-психолога	3	4

Вся работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в районе осуществляется по направлениям:

Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС,

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА,

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов при аттестации

Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков и профилактике детского суицида.

В целях профилактики и сохранения психологического здоровья проводится информационно-просветительская работа, направленная на пропаганду здорового, активного и позитивного образа жизни через оформление стенгазет, фотовыставок, коллажей, папок-передвижек, памяток, листовок и буклетов для взрослых и детей.

Организация и проведение мероприятий по распространению здоровьесберегающих технологий обучения, по пропаганде ЗОЖ, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий с вовлечением семей обучающихся.

Деятельность методической службы, направленная на совершенствование профессиональной компетентности и повышение статуса педагога- психолога

Региональный уровень:

1. Взаимодействие с кафедрами Психологии, Коррекционной педагогик и др.ГБОУ ДПО НИРО:

Посредничество по курсовой подготовке педагогов-психологов:

«Арт-терапевтические методы в работе школьного психолога»,

«Деятельность педагога-психолога по изучению и формированию УУД младших школьников»

«Коррекционная педагогика и специальная психология» прочтены 95% педагогов, работающих по программе 7,8 вида

«Современные подходы и технологии работы с детьми и семьей по профилактике наркомании»

Участие в ежегодной Конференции педагогов-психологов образования в ГБОУ ДПО НИРО, семинарах и других мероприятиях

Участие педагогов-психологов в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства:

«Педагог-психолог России- 2012» - (выход в полуфинал)

«Педагог-психолог России- 2013» - (выход в полуфинал),

Участие педагогов-психологов в других конкурсах:

«Семья – основа воспитания», - призер

2. Взаимодействие с Центром « Дети против наркотиков» (Министерством образования Нижегородской области)

Проведение областного семинара для заместителей директоров и педагогов-психологов на базе Воротынского района в 2015 г: «Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков»;

Форум старшеклассников проживающих в семьях находящихся в «трудной жизненной ситуации» 2013г.

«Твой выбор». В организации и проведении форума приняли участие работники КДН, ПДН, подростковый нарколог, школьные психологи. Проводились психологические тренинги, спортивно-массовые мероприятия.

Муниципальный уровень:

1.Взаимодействие в рамках муниципалитета

ГБУЗ «Воротынская центральная районная больница»,

КДН (Комиссия по делам несовершеннолетних),
ПДН (МВД России по Воротынскому району),
ЦЗН (Центр занятости населения),
УСЗН (Управление социальной защиты населения)

согласно муниципальных программ:

Подпрограмма № 6 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Воротынского муниципального района на 2015г.»

«Здоровье и образование» на 2015г

2. Организация и проведение муниципальных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства:

«Педагог-психолог России- 2012» ,

«Педагог-психолог России- 2013» ,

«Психолог -2014»

3. Районные мероприятия:

Круглый стол «Разработка проблем преемственности реализации ФГОС на уровнях начального и дошкольного образования в рамках психологического сообщества»;

Научно-практическая конференция «От многообразия культур к взаимопониманию народов»;

Семинар «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью: организация обучения»;

Муниципальный семинар социальных педагогов «Педагогические основы формирования здорового образа жизни»;

Единый тренинг для выпускников 11 классов;

Ежегодный мониторинг стартовых возможностей первоклассников (сентябрь выявление детей с трудностями в обучении с последующими мероприятиями ,направленными на создание условий для устранения причин);

Ежегодный мониторинг сформированности УУД обучающихся 1,2,3,4кл.(апрель);

Выявление детей «группы риска», склонных к злоупотреблению ПАВ, суициду (ноябрь);

Месячник толерантности (сентябрь);

Месячник профилактики асоциального поведения;

Разработка, адаптация и использование методических рекомендаций, направленных на профилактику суицидального поведения среди обучающихся и воспитанников.

4. Районное методическое объединение педагогов-психологов - темы:

Психолого-педагогическое сопровождение перехода на стандарты второго поколения ФГОС НОО, Итоги мониторинга сформированности УУД обучающихся 3-х классов ;
Рассмотрение и утверждение пакета диагностик для изучения УУД у обучающихся 1,2,3,4 кл.;
Организация деятельности педагога-психолога при внедрении ФГОС дошкольного образования;
Консультации по процедуре аттестации педагогов-психологов ;
Организация работы педагога-психолога по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками со стороны взрослых;
Организация работы педагога-психолога по профилактике детского суицида в МБОУ;
Организация работы педагога-психолога по переходу на новые стандарты учителя, воспитателя;
Консультация по психологическому тестированию на выявление группы риска по употреблению ПАВ;
Психологическое сопровождение участников ЕГЭ;
Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся по программам 7-8 вида;
Ежегодный статистический отчет деятельности педагогов-психологов;
Повышение компьютерной грамотности педагогов-психологов в районе :
100% педагогов-психологов работают с документацией с использованием ПК
100% используют в работе электронные презентации
30% используют электронную диагностику,
60% используют видеосъемку
90% используют аудиоматериал
90% зарегистрированы, используют и размещают материалы различные образовательные сайты: «Открытый класс, «Про школу», и др.
100% психологов имеют страничку на сайте ОО

5.Открытые занятия педагогов-психологов:

Развитие нравственных качеств личности ребенка в условиях внедрения ФГОС НОО
«Счастливым можно стать»;
Развивающие занятия в подготовительной группе ДОУ:
«Страна знаний»,
«Путешествие в страну эмоций»,
«Дружба начинается с улыбки»
Тренинг для родителей «Мудрость ангелов»;
Семинар-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»;

1. Организация работы по профилактике суицида в образовательных организациях района

В образовательных учреждениях по профилактике детского суицида используется:

-Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся, разработанная ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» 2012г.

- При работе по профилактике суицидального поведения с обучающимися используются также технические средства (ИКТ): компьютерные презентации, видео-, аудиотека.

Ежегодно формируется и обновляется база данных по социально- неблагополучным семьям.

Основные мероприятия по профилактике суицида, проводимые в рамках работы с детьми и молодежью:

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику суицидальных наклонностей проводятся с периодичностью 1 раз в месяц среди обучающихся 1-11 классов.

В рамках работы по профилактике суицидов так же проводятся мероприятия направленные на противодействие жестокого обращения с детьми. Результатом работы в данном направлении в 2014 году стало отсутствие фактов насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.

Итогом проведённой в 2014г. работы по профилактике суицида является отсутствие обучающихся с суицидальными наклонностями.

Факты попыток суицида и завершённого суицида в 2014 году не зарегистрированы.

Работа с учащимися:

- Исследование социального статуса учащихся и их семей (сентябрь, отслеживание соц.пед.мониторинга);
- Исследование уровня адаптации (1кл., 5кл.);
- Исследование уровня тревожности Анкета «Мое внутреннее Я», «Как ты проводишь свое свободное время», «Твои интересы».(6-7кл.)
- Работа с детьми «Группы риска»: коррекционно-развивающие занятия, деловые игры, тренинги на формирование у обучающихся навыков самостоятельного принятия решения, формирование позитивного мышления.
«Как уберечь себя от опасности», «Научись говорить «нет». «Как работать над собой?»(7-11кл).
- Целенаправленная работа по снятию экзаменационной тревожности выпускников образовательных организаций: Тренинги «Экзамен и здоровье», «Как успешно сдать ЕГЭ».(9,11кл)
- Классные часы в рамках формирования ЗОЖ (течение года): «Жизнь как высочайшая ценность», «Познай самого себя», «Душевное состояние», «Что значит жить достойно», «Откровенный разговор о нас самих», «И

жизнь хороша, и жить хорошо!», «Как уживаются добро и зло», «Умеешь ли ты решать свои проблемы?», «Телефонный этикет», «Мои жизненные ценности», «Вверх по лестнице жизни».(1-11кл)

• Тематические классные часы о толерантности, взаимопомощи, семейных ценностях, традициях: «Все мы разные и что ж, только ты меня поймешь», «Мы разные, но мы вместе!», «Защищаем свои права».

- Диспуты «Умей уважать людей и самих себя», «Путь к себе», «Поведение в обществе. Нормы и правила»
- Творческие акции (конкурсы рисунков, стихотворений, сочинений) «Как прекрасен этот мир!»
- Встречи с представителями указанных выше ведомств с целью проведения профилактических бесед.
- Экскурсии тематические
- Дни здоровья(1 раз в четверть)
- Охват кружковой деятельностью 53% (дети группы риска 100%)
- Охват оздоровлением и занятостью в летний период (209%)

Работа с педагогами:

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

- Разработаны «Памятки для педагогов по работе с детьми «Группы риска»».

- Семинары, школьные методические объединения для классных руководителей в ОО проведены по следующим темам:

«Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации»,

«Ребенок с проблемами адаптации»,

«Как распознать склонность к суициду»,

«Работа с детьми по профилактике суицида»

- На базе МБОУ ДОД Воротынский ДДТ специалистами ГБОУ ДОД ДООЦ НО «Дети против наркотиков» был проведен зональный обучающий семинар по вопросам профилактики и пропаганды здорового образа жизни для заместителей директоров по воспитательной работе, школьных психологов, социальных педагогов и классных руководителей. Организаторы РУО и МП Воротынского района

Рассмотрение вопросов на районных методических объединениях:

РМО заместителей директоров по воспитательной работе

1. Информация с областного семинара по профилактике асоциального поведения

2. Практическое занятие по отработке ситуаций по заявленной теме.

Протокол № 3 от 4.12.13;

РМО педагогов-психологов

Протокол №4 от 04.12.2013г., повестка дня:

1. Организация тестирования детей в ОО *по выявлению детей группы риска склонных к суициду и употреблению ПАВ*
2. Информация с областного семинара по профилактике асоциального поведения

Протокол №3 от 20.11.2014г., повестка дня:

1. Организация работы педагога-психолога по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками со стороны взрослых.
2. Организация работы педагога-психолога по профилактике детского суицида в МБОУ

Формы работы с родителями по профилактике детского суицида.

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами. Классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, с целью выявления семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.

Выступления на родительских собраниях по темам:

- «Работа с «трудными учащимся», неблагополучными, социально-незащищенными семьями»;
- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации».
- Посещение неблагополучных семей.

Мероприятия по профилактике детского суицида, в которых участвуют волонтеры:

Акции спортивно-оздоровительной направленности:

- «Мы за Здоровый Образ Жизни!»;
- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»; «За здоровье и безопасность наших детей!»
- Акция «Спешу делать добро!»

7. Популяризация Телефона доверия:

Информационное сообщение о работе детского телефона доверия

Конкурс на лучшую историю «Как мне помог Телефон доверия»

Беседа «Трудные ситуации в жизни детей»

«Что я знаю о телефоне доверия?»

Родительские собрания с приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов:

«Как помочь подростку стать самостоятельным» (8 – 11 класс)

«Телефон доверия – психологическая помощь детям и родителям Единый классный час «Мы поможем тебе стать самостоятельным» (5 – 11 класс)

Конкурс на лучшую историю «Как мне помог Телефон доверия»

Выпуск листовок о деятельности телефона доверия и распространение их на территории школы

Раздача визиток служб детских телефонов доверия

Акция, посвященная международному дню Детского телефона доверия «Минута телефона доверия»

Таблица 5 – Предложения по развитию психологической службы образования в Российской Федерации

1	Перспективы развития психологической службы сегодня должны определяться новыми требованиями к системе образования, сформулированными в рамках новых Стандартов в образовании: ФГОС, Стандарт учителя, воспитателя, Стандарт педагога-психолога. Исходя из расширения сферы деятельности педагога-психолога в ОО (социально-психологическое проектирование, социально-психологический мониторинг и социально-психологическую экспертизу условий и результатов образовательной деятельности) необходимо: 1.1.Предусмотреть ставку педагога-психолога в каждой образовательной организации, но не менее 1 ставки на 300 чел (участников образовательного процесса), 1.2.Приравнять педагога-психолога учителю-логопеду
2	1.2.Создание в муниципалитетах образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров) или 2.2. Службы психологической помощи, оказывающей психологическое сопровождение воспитательного и образовательного процесса в школах, садах, (с численностью менее 100 детей) на договорной основе или
3	3.1 Общее руководство деятельностью педагога-психолога на уровне образовательных учреждений (первичное звено Службы) — возлагалась на руководителя психологической службы образовательного учреждения, имеющего психологическое образование, должность которого по статусу приравнивается к должности заместителя руководителя образовательного учреждения. 3.2 в районах по административной и по профессиональной линии осуществлялось одним лицом (н-р: руководителем районной психологической службы при муниципалитете), чтобы не было рассогласования

	административных и профессионально-этических требований
4	При сохранении ставок в образовательных организациях – ввести на федеральном уровне предмета «Психология» 1ч в неделю

Методист ИДК, курирующий вопросы психологии
Л.Д. Павлинова р.т.8 831 21253